**Tiết PPCT 22, 23, 24**

# CHỦ ĐỀ 8. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của

con người tới môi trường tự nhiên;.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của GV, có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên; Đề xuất được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất; Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của nhà trường hoặc địa phương tổ chức.

***\* Năng lực riêng:*** Năng lực thích ứng với cuộc sống: Từ hiện thực môi trường tự nhiên, học sinh đánh giá thực trạng và có giải pháp tham gia bảo vệ môi trường tự nhiên.

**3. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, với công việc và những người xung quanh.

- Trung thực: Đánh giá, bình luận sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội một cách khách quan.

- Chăm chỉ: Tích cực xây dựng và thực hiện kế hoạch.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Máy tính, Ti vi ….

- Vi deo, tình huống về một số nội dung liên quan đến bài học

**2. Học liệu**

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài soạn,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khám phá**

**a. Mục tiêu:**Tạo HS sự hứng khởi, hào hứng trước khi vào nội dung bài học.

**b. Sản phẩm học tập:**HS xem và bày tỏ quan điểm cá nhân.

**c. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-** GV chiếu video bài hát GV cho học sinh hát bài hát : Điều đó tuỳ thuộc hành động của bạn- Sáng tác Vũ Kim Dung. Đường link bài hát:

<https://www.youtube.com/watch?v=cWXew-jIFTE>

Tổ quốc Việt Nam xanh ngát

Có sạch đẹp mãi được không

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Chỉ thuộc hành vào bạn mà thôi

cùng cố phủ xanh đất nước giữ đẹp cuộc sống giài lâu.

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn chỉ thuộc vào bạn mà thôi Tổ quốc Việt Nam xanh ngát

Có sạch đẹp mãi được không

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Chỉ thuộc hành vào bạn mà thôi cùng cố phủ xanh đất nước giữ đẹp cuộc sống giài lâu.

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Chỉ thuộc vào bạn mà thôi

Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Chỉ thuộc vào bạn mà thôi

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bài hát.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hào hứng, chăm chú lắng nghe từng câu từ

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-** GV mời 1 – 2 bạn ngẫu nhiên đứng dậy chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình sau khi nghe bài hát.

**\* Bước 4: Kết luận nhận định**

**-** GV tiếp nhận câu trả lời, dẫn dắt HS vào nội dung bài học. Trong tuần này, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, các biện pháp thực hiện để bảo vệ môi trường sống của chúng ta, các em nhé!

**2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức**

**TIẾT 1:**

**Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** HS phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tụ nhiên ở địa phương, đánh giá tác động của con người đến môi trường tự nhiên ở địa phương , đề xuất những giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo cặp đôi và hoàn thành phiếu học tập.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS: Hs chia lớp thành các nhóm, lập kế hoạch khaoe sát , đánh giá thực trạng môi trường đất, môi trường nước, môi trường không khí.  Gợi ý: - *Các nhóm lập kế hoạch khảo sát, đánh giá thực trạng.*  *-Tiến hành khảo sát thực tế tại địa phương.*  *-Phân tích thực trạng.*  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** HS lần lượt tiếp nhận các nhiệm vụ của GV, liên hệ với trường, lớp nơi mình đang học, liên hệ với địa phương nơi mình sinh sống  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  GV mời đại diện HS nêu kết quả báo cáo của nhóm mình.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  - GV đánh giá, nhận xét kết quả quá trình khảo sát của HS. | **1. Khảo sát, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.**  ***\_ Môi trường đất:***  ***+*** *Quỹ đất bị thu hẹp*  *+ Ô nhiễm do người nông dân sử dụng nhiều thuốc trừ sâu và phân bón hóa học.*  *+đất rừng bị thu hẹp do khai thác đá làm vật liệu xây dựng****.***  *\_Môi trường nước:*  *+ Ô nhiễm nặng nề: các con sông nước thải sinh hoạt và nc thải từ các khu công nghiệp*  *+ Nguồn nc ngầm ô nhiễm nghiêm trọng*  *\_ Môi trg không khí:*  *+ Bụi do khai thác đá và sản xuất xi măng*  *+bụi ,khói từ các nhà máy và các xưởng thủ công nghiệp*  *+ xử lí rác thải tại chỗ bằng cách đốt trực tiếp tại bãi tập kết rác.* |

**Tiết 2:** **THUYẾT TRÌNH VỀ Ý NGHĨA CỦA VIỆC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN**

**a. Mục tiêu:** HS có kĩ năng thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên phù hợp với đối tượng khác nhau trong xã hội.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và thuyết trình.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Xác định đối tượng thuyết trình là ai? ( lãnh đạo địa phương, người dân, bạn bè trong lớp, người thân…  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - viết bài thuyết trình  -Luyện tập kĩ năng thuyết trình  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV mời đại diện HS thuyết trình trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  - GV đánh giá, nhận xét, nhắc Hs những điều cần lưu ý khi thuyết trình. | **2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.**  **Khi thuyết trình cần chú ý:**  *-Vai trò của môi trường tự nhiên đối với cuộc sống con người.*  *-Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.*  *-Nêu đc ý nghĩa / sự cần thiết phải bảo vệ môi trường.* |

**TIẾT 3:**

**Bảo vệ môi trường tự nhiên**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện được các giải pháp đã đề xuất và viết báo cáo kết quả thực hiện.

**b. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện các giải pháp và chụp ảnh, quay vi deo…. Làm minh chứng.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Các nhóm Hs về địa phương thực hiện các giải pháp đã đề xuất  -viết báo cáo kết quả thực hiện.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ, thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên tại địa phương. viết báo cáo kết quả thực hiện  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV yêu cầu từng nhóm đọc báo cáo kết quả mà nhóm mình đã thực hiện đc.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  - GV đánh giá, nhận xét, tổng kết nhiệm vụ. | **3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường.**  Tên báo cáo:  Người thực hiện  Địa điểm thực hiện  Thời gian thực hiện  Các giải pháp  Đánh giá chung. |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện các việc làm cần thiết và tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên.

**b. Sản phẩm:** HS về nhà thực hiện và ghi chép lại kết quả chia sẻ trước lớp những khó khan trong quá trình thực hiện.

**c. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS:**

- GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà tiếp tục:

+ *Thực hiện những hành vi, việc làm cần thiết trong cuộc sống bảo vệ môi trường tự nhiên.*

*+ Ghi chép lại kết quả thực hiện để chia sẻ với lớp.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà thực hiện

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV hướng dẫn, giải thích một số điều HS còn chưa hiểu.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- GV đánh giá, nhận xét, kết luận bài học.

**Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.**

- Tham gia hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên.

Ghi lại kết quả đã thực hiện được

- Những khó khan trong quá tình thực hiện.

**IV. Phụ lục**